

SZKOLENIE I WARSZTATY STACJONARNE W SZCZECINIE

PRZEDSZKOLE WG KONCEPCJI DALTOŃSKIEJ

Jak towarzyszyć dziecku w jego rozwoju?

Prowadząca - VIOLETTA ANTKOWIAK - nauczycielka dyplomowana z ponad 20-letnim doświadczeniem jako dyrektorka placówki oświatowej sprofilowanej na koncepcję daltońską; wykładowczyni, konsultantka, szkoleniowiec, przedstawicielka krajowa Dalton International.

„Szczepić dziecko, szczepić je do końca, ale szczepić także siebie. Bądź towarzyszką jego myśli, przyjacielem jego przyjaźni, miłośnikiem jego cnót...”.

Helen Parkhurst

Jest to fundament relacji nauczyciel-dziecko wg twórczyni koncepcji daltońskiej. U podstaw tej koncepcji leży również założenie samodzielności, współpracy, odpowiedzialności i refleksji dzieci podczas realizacji powierzonych im zadań. Te założenia realizowane są, gdy nauczyciel staje się towarzyszem, a dziecko czuje się bezpiecznie mogąc odkrywać świat we własnym tempie, na swój sposób i wspólnie z rówieśnikami. Czemu nie spróbować zatem metody organizacyjnej wg koncepcji daltońskiej?

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- poznanie głównych założeń i narzędzi koncepcji daltońskiej
- zrozumienie, że dziecko samo odpowiada za rozwój swoich umiejętności
- poznanie zwizualizowanego planowania
- poddanie refleksji sposobów motywowania
- wdrożenie elementów koncepcji daltońskiej w pracy przedszkola/ nauczyciela
- zwiększenie atrakcyjności oferty i zajęć prowadzonych w przedszkolu

TEMATYKA:

- Skąd się wziął „dalton”? Główne założenia koncepcji (samodzielność, współpraca, odpowiedzialność, refleksja)
- Zmiana sposobu myślenia w pracy z dziećmi i zaangażowanie (zrozumienie, współpraca) rodziców jako czynnik powodzenia metody daltońskiej
- Tworzenie narzędzi „daltońskich”

- Wizualizacje w przedszkolu (aranżacja sal, oznaczenia, instrukcje, plany/tablice zadań, zdjęcia kącików tematycznych, wizualizacja par i grup daltońskich itp.)
- Wymiana doświadczeń – pomoc rówieśnicza jako sposób poszukiwania rozwiązań i bodziec do refleksji
- Refleksje jako alternatywa dla tradycyjnego oceniania i udzielania informacji zwrotnej
- Od czego zacząć przygodę z „daltonem” w praktyce przedszkolnej, czyli jakie działania/narzędzia możemy wdrożyć od zaraz?

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: dyrektorzy, nauczyciele, Rady Pedagogiczne i specjaliści przedszkoli, którzy chcą lepiej poznać i wdrażać koncepcję daltońską

Forma: STACJONARNA

Miejsce: SZCZECIN – ul. W. Broniewskiego 12 (siedziba Salonu Edukacyjnego EMPIRIA)

Czas trwania: 4 godziny dydaktyczne

Termin/miejsce: 27 sierpnia 2024 r., godz. 12:00-15:15

Cena: 359 zł brutto/osobę (cena obejmuje: szkolenie stacjonarne, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy, poczęstunek)

TERMIN ZGŁOSZEŃ – do 20 sierpnia 2024 r. lub do wyczerpania miejsc

Osoba prowadząca: **Violetta Antkowiak** – dyplomowana nauczycielka z ponad 20-letnim doświadczeniem jako dyrektorka placówki oświatowej sprofilowanej na koncepcję daltońską, metodę projektów inspirowaną Reggio Emilia oraz zarządzanie/ planowanie scrumowe. Obecnie – wykładowczyni, konsultantka, szkoleniowiec, coach. Przedstawicielka krajowa Dalton International (<https://daltoninternational.org>). Uczestniczka wielu webinarów w roli ekspertki, autorki artykułów z zakresu koncepcji daltońskiej oraz zarządzania. Wielokrotnie wyróżniana nagrodami prezydenta, kuratora oświaty. Wyróżniona medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz Złotym Medalem za Zasługi. Współautorka Programu Wychowania Przedszkolnego „100 Światów”, opartego na metodzie projektów. W swojej pracy stawia na relację i próbuje oddolnie zmieniać edukację.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)