RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

UZALEŻNIENIA OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Nowe zagrożenia, rozpoznawanie sygnałów i skuteczne procedury interwencyjne w szkole

Szkolenie online poprowadzi **ALICJA PAKUŁA** – pedagożka, specjalistka w dziedzinie psychoterapii uzależnień, psychoterapeutka systemowa i certyfikowana terapeutka motywująca

---

Współczesny kontakt młodzieży z substancjami psychoaktywnymi stawia przed szkołą wyzwania o niespotykanej dotąd dynamice. Narkotyki i alkohol to zaledwie wierzchołek góry lodowej – dzisiejsze zagrożenia to przede wszystkim powszechne e-papierosy i vapy, niebezpieczny trend nadużywania leków bez recepty (OTC) oraz na receptę (Rx), a także substancje codziennego użytku wykorzystywane w celach odurzających. Łatwy dostęp do używek, napędzany przez media społecznościowe i szyfrowane komunikatory (Snapchat, Telegram), sprawia, że eksperymentowanie z substancjami staje się dla wielu młodych ludzi niemal niezauważalną codziennością.

*Wzmocnienie profilaktyki uzależnień, ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych w zakresie reagowania na zachowania ryzykowne stanowią **kluczowe priorytety polityki oświatowej państwa**. Szkolenie dostarcza nauczycielom i specjalistom szkolnym aktualną, popartą praktyką psychoterapeutyczną wiedzę oraz daje konkretne narzędzia interwencyjne niezbędne do realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.*

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- **Identyfikację zagrożeń:** rozpoznawanie najnowszych trendów sięgania po substancje przez młodzież (vapy, leki OTC/Rx, zakupy przez Telegram/Snapchat) oraz odróżnianie sygnałów ostrzegawczych od pochopnych podejrzeń.
- **Sprawne prowadzenie interwencji:** postępowanie krok po kroku w sytuacji podejrzenia używania substancji na terenie szkoły, ze znajomością granic odpowiedzialności prawnej i procedur medycznych (112).
- **Konstruktywną rozmowę z uczniem:** prowadzenie dialogu z młodzieżą eksperymentującą z używkami bez stygmatyzacji, oskarżeń i wchodzenia w walkę o rację.
- **Budowanie współpracy z rodzicami:** skuteczne przekazywanie trudnych informacji rodzinie ucznia oraz sprawne kierowanie po specjalistyczną pomoc poza szkołą.

Tematyka szkolenia

1. Współczesna mapa zagrożeń i specyfika sięgania po substancje
   - Co naprawdę zażywa dzisiejsza młodzież? Vapy, e-papierosy, leki OTC i Rx, chemia domowa oraz nowe substancje psychoaktywne (NPS).
   - Cyfrowy rynek używek: rola mediów społecznościowych i komunikatorów (Snapchat, Telegram) w dostępie do substancji oraz budowaniu złudnego poczucia bezpieczeństwa.
   - Psychologiczne mechanizmy sięgania po używki: ciekawość, presja rówieśnicza, potrzeba akceptacji oraz radzenie sobie z napięciem emocjonalnym – czynniki ryzyka i czynniki chroniące.
2. Rozpoznawanie sygnałów i procedury interwencyjne w szkole
   - Jak rozpoznać, że uczeń może używać substancji? Wskaźniki zachowania, wyglądu i funkcjonowania szkolnego – jak nie ulec pochopnym ocenom.
   - Algorytm postępowania w sytuacji kryzysowej: Procedura reagowania, gdy uczeń jest pod wpływem substancji na terenie szkoły.
   - Sytuacje nagłe i pomoc medyczna: Kryteria bezwzględnego wzywania pogotowia ratunkowego (112) oraz granice odpowiedzialności prawnej i służbowej nauczyciela.
3. Rozmowa z uczniem i współpraca z rodzicami – praktyczne schematy
   - Pierwsza rozmowa z uczniem eksperymentującym: jak rozmawiać o podejrzewanych zachowaniach bez oskarżeń, walki o rację i wywoływania buntu (wykorzystanie elementów Dialogu Motywującego).
   - Trudna rozmowa z rodzicem: jak poinformować rodziców o problemie, reagować na bagatelizowanie lub zaprzeczanie i zbudować wspólny front działania.
   - Ścieżka przekierowania: gdzie i kiedy kierować rodzinę po specjalistyczną pomoc psychoterapeutyczną i medyczną poza szkołą.
   - Sesja pytań i odpowiedzi (Q&A).

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholodzy oraz specjaliści pracujący z młodzieżą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych nauczyciele i specjaliści szkolni

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

Termin: **3 grudnia 2026 r., 17:00 – 19:15**

Cena: **199 zł brutto/osobę**

1890 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2490 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**, powyżej – dopłata 50 zł brutto za osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Alicja Pakuła** – pedagożka, specjalistka w dziedzinie psychoterapii uzależnień, psychoterapeutka systemowa i certyfikowana terapeutka motywująca z wieloletnim doświadczeniem klinicznym w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami. Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w stacjonarnym ośrodku MONAR dla młodzieży uzależnionej, poradniach uzależnień oraz prowadząc własny ośrodek psychoterapii w Szczecinie. Jako była profilaktyczka szkolna doskonale zna realia pracy w oświacie oraz współczesne wyzwania związane z uzależnieniami od substancji i technologii. Posiada bogaty dorobek trenerski w szkoleniu kadr pedagogicznych, MOW, MOS i domów dziecka, łącząc wiedzę z zakresu terapii systemowej i Dialogu Motywującego. W pracy szkoleniowej stawia na praktyczne rozwiązania, dając nauczycielom konkretne narzędzia do prowadzenia skutecznych interwencji wychowawczych.

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium