

Działania profilaktyczne i interwencyjne w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie i z niepełnosprawnością sprzężoną

Praca z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie nie jest łatwa. Wymaga niezmiennie dużej wiedzy, zaangażowania i cierpliwości ze strony nauczyciela, wychowawcy czy specjalisty. Włączenie działań profilaktycznych, zabezpieczających przed pojawieniem się sytuacji trudnych i uwzględnienie procedur interwencyjnych w planowaniu pracy edukacyjno-terapeutycznej, przyczynia się do zmniejszenia obciążenia stresem i pozwala na prowadzenie skutecznych działań.

Każda procedura, a raczej jej perfekcyjne przećwiczenie, to podstawowy element systemu reagowania na wydarzenia zagrażające życiu i/lub zdrowiu uczniów. Ponadto wzmacnia niezaprzeczalnie ochronę dóbr osobistych nauczyciela i pozwala na zabezpieczenie działań przedszkola/szkoły/placówki.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- zrozumienie uwarunkowań zachowań agresywnych dzieci/młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie i z niepełnosprawnością sprzężoną
- zastosowanie modelowych rozwiązań procesu indywidualizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem
- Zastosowanie „tu i teraz” prawidłowych wzorów i algorytmów kształtowania zachowań ucznia
- opracowanie planu interwencji i wdrażanie procedur krok po kroku
- wypracowanie warunków współpracy z rodzicami i zabezpieczenie działań szkoły/placówki, w kontekście zachowań agresywnych ucznia

TEMATYKA:

1. Potrzeby ucznia niepełnosprawnego intelektualnie a Teoria frustracji - agresji
2. Indywidualizacja w trakcie bieżącej pracy z uczniem - zabezpieczanie ind. potrzeb ucznia, standardy wsparcia
3. Procedury wygaszania i wzmacniania zachowań w podejściu behawioralnym
4. Schemat analizy zachowania; plan interwencji krok po kroku
5. Rodzaje agresji. Algorytm pracy z wybuchem agresji impulsywnej - co robić, a czego unikać, gdy zdarzy się nagła sytuacja
6. Zasoby nauczyciela/wychowawcy/specjalisty – samoregulacja emocji, rezyliencja
7. Praca zespołu nauczycieli i specjalistów - wspólna odpowiedzialność za jej efekty
8. Wypracowanie warunków współpracy z rodzicami i ich znaczenie dla skuteczności oddziaływań edukacyjno – terapeutycznych
9. Zabezpieczenie działań szkoły/placówki – protokoły, notatki służbowe, zapis działań
10. Materiał ćwiczeniowy online
11. Superwizja konkretnych przypadków i sytuacji, wymiana doświadczeń

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, specjaliści szkolni; Rady Pedagogiczne

Forma: online

Czas trwania: 3 godz. dydaktyczne.

Termin: 16 kwietnia 2024 r., godz.: 17:15 - 19:30

Cena: 179 zł brutto/osobę

1590 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 10 osób

2090 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 30 osób,
powyżej - dopłata 50 zł brutto za osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** - pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>