

KONSTRUOWANIE I EWALUACJA IPET-ÓW W PRAKTYCE

*Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ – pedagogką, psychologką,
terapeutką i mediatorką*

„...Czy dziecko w przedszkolu może posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym? W orzeczeniu ucznia nie ma ani słowa o zajęciach rewalidacyjnych, czy szkoła ma obowiązek wprowadzić takie zajęcia dla ucznia? Czy dokonując modyfikacji IPETU przepisuje się cały IPET, czy tylko jego obszary?...”

Odpowiedź na te i inne pytania nurtuje osoby zaangażowane w organizację procesu kształcenia specjalnego na terenie przedszkola, szkoły czy placówki oświatowej. „Żargon pedagogiczno-psychologiczny” zawarty w orzeczeniach powoduje, iż sposób zapisu w trakcie konstruowania IPET-u może stwarzać jego niezgodność z przepisami (np. słabe strony ucznia). Jednocześnie każda jednostka systemu oświaty ma zagwarantowaną autonomię w doborze i przyjęciu wzorów dokumentacji w obszarze pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zapraszamy na szkolenie, które pomoże sprawnie przejść drogę konstruowania i ewaluacji IPET-ów w oparciu o praktyczne, sprawdzone rozwiązania.

TEMATYKA:

1. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny – regulacje prawne
2. Zadania zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem objętym kształceniem specjalnym na terenie przedszkola, szkoły, placówki oświatowej
3. Interpretacja zapisów w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i rozwiązania organizacyjne
4. „Żywy IPET”- analiza 8 obszarów i sposób zapisu (wzory, przykłady, możliwości zespołu)
5. Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia - jak ją sporządzić?
6. Ocena efektywności programu i sposób jego modyfikowania
7. Współpraca z rodzicami i poradnią w zakresie opracowania i modyfikacji IPET

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Poznanie podstaw prawnych tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych
- Wprowadzenie w zadania zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem niepełnosprawnym, zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie

- Wypracowanie praktycznych rozwiązań w zakresie opracowania i modyfikacji IPET na podstawie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia(WOPFU)
- Podniesienie komfortu współpracy zespołu nauczycieli i specjalistów z poradnią i rodzicami

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psychologdy

Forma: online

Czas trwania: 3 godz. dydaktyczne.

Termin: **10 września 2024 r., godz.: 17.15 – 19.30**

Cena: **179 zł brutto/osobę**

1590 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2090 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób,**

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** - pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>