

KONSTRUOWANIE I EWALUACJA IPET-ÓW W PRAKTYCE SZKOLNEJ OCENY FUNKCJONALNEJ

Model ICF i praktyczne rozwiązania od roku szkolnego 2026/2027

*Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ – pedagogką, psychologką,
terapeutką i mediatorką*

Jak połączyć profil funkcjonalny ucznia z konkretnymi celami w IPET? Jak wykorzystać wskaźniki ICF, by dokumentacja odzwierciedlała realne potrzeby dziecka? Czy nowa Szkolna Ocena Funkcjonalna zastępuje dotychczasowe WOPFU i jak powinna wyglądać modyfikacja programu w nowym stanie prawnym?

Nowe przepisy stawiają w centrum uwagi realne funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.

„Żargon pedagogiczno-psychologiczny” oraz nowe wytyczne resortu edukacji mogą budzić niepokój i stwarzać ryzyko błędów w dokumentacji. Jednocześnie każda placówka zachowuje autonomię w doborze i przyjęciu wzorów arkuszy.

Zapraszamy na szkolenie, które uporządkuje wiedzę i pomoże Państwu sprawnie przejść drogę od diagnozy funkcjonalnej do skutecznego, żywego IPET-u.

TEMATYKA:

1. Nowy model kształcenia specjalnego – regulacje prawne, kalendarz wdrażania zmian od września 2026 roku oraz miejsce IPET-u w systemie Szkolnej Oceny Funkcjonalnej.
2. Zadania zespołu nauczycieli i specjalistów w świetle nowych przepisów – podział ról, koordynacja pracy i obieg dokumentacji w placówce.
3. Od diagnozy klinicznej do oceny funkcjonalnej – jak prawidłowo interpretować zapisy w orzeczeniach i przekładać je na model oparty na zasobach ucznia (wprowadzenie do ICF).
4. „Żywy IPET” w nowej odsłonie – analiza kluczowych obszarów funkcjonowania ucznia oraz praktyczne sposoby zapisu (bank dobrych praktyk).
5. WOPFU a Szkolna Ocena Funkcjonalna – jak sprawnie i rzetelnie sporządzić wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia w nowym formacie.
6. Ewaluacja, monitorowanie i modyfikowanie IPET-u – jak mierzyć efektywność programu i dokonywać zmian w trakcie roku szkolnego
7. Nowy wymiar współpracy z rodzicami oraz Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi – obowiązki informacyjne szkoły i współpraca z poradnią krok po kroku.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Praktyczną znajomość aktualnych podstaw prawnych dotyczących tworzenia i ewaluacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
- Sprawne posługiwanie się nową metodyką opartą na Szkolnej Ocenie Funkcjonalnej
- Umiejętność formułowania wniosków w WOPFU, celem sprawnej modyfikacji ośmiu obszarów IPET-u
- Optymalizacja czasu pracy zespołu dzięki gotowym, sprawdzonym wzorom zapisów i ujednoliconym procedurom.
- Podniesienie komfortu pracy zespołu nauczycieli i specjalistów dzięki ясному zrozumieniu nowych procedur diagnostyczno-konsultacyjnych.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psychologzy

Forma: online

Czas trwania: 3 godz. dydaktyczne.

Termin: 15 września 2026 r., godz.: 17.15 – 19.30

Cena: 199 zł brutto/osobę

1890 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2390 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,
powyżej – dopłata 50 zł brutto za osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** - pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>