RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI O UZALEŻNIENIACH DZIECI I MŁODZIEŻY

Jak rozmawiać o substancjach, ekranach i zachowaniach ryzykownych bez eskalacji konfliktu i oporu

Szkolenie online poprowadzi **ALICJA PAKUŁA** – pedagożka, specjalistka w dziedzinie psychoterapii uzależnień, psychoterapeutka systemowa i certyfikowana terapeutka motywująca

---

Jednym z najbardziej obciążających emocjonalnie zadań w pracy nauczyciela i specjalisty szkolnego jest przekazanie rodzicom informacji o podejrzeniu używania przez dziecko substancji psychoaktywnych, leków czy uzależnienia od technologii. Konfrontacja z takim komunikatem uruchamia u rodziców silne mechanizmy obronne: lęk, wstyd, poczucie winy, a w konsekwencji – zaprzeczanie, złość, obwinianie szkoły czy postawy roszczeniowe. Bez odpowiednich narzędzi komunikacyjnych spotkanie łatwo zamienia się w konfrontację, w której traci się z oczu najważniejszy cel – dobro i bezpieczeństwo ucznia.

Doskonalenie kompetencji wychowawczych i psychopedagicznych nauczycieli, budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego i efektywna współpraca z rodziną stanowią kluczowe priorytety polityki oświatowej państwa. Szkolenie dostarcza konkretnych, popartych praktyką psychoterapeutyczną i systemową procedur komunikacyjnych, które pozwalają zachować profesjonalizm, stawiać granice i budować koalicję z rodzicem nawet w sytuacjach skrajnie napiętych.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- **Redukowanie napięcia i oporu:** rozpoznawanie mechanizmów obronnych rodzica (zaprzeczanie, złość, atak) oraz stosowanie komunikatów zatrzymujących eskalację konfliktu.
- **Precyzyjne operowanie faktami:** prowadzenie rozmowy w oparciu o konkretne obserwacje szkolne bez stawiania diagnoz, oceniania i wywoływania poczucia winy.
- **Stawianie granic w relacji z rodzicem:** asertywne reagowanie na oskarżenia, podniesiony głos czy postawy roszczeniowe przy zachowaniu pełnego profesjonalizmu i spokoju.
- **Domykanie rozmowy konkretnymi ustaleniami:** wypracowywanie jasnego planu współodpowiedzialności, dokumentowanie ustaleń oraz sprawne wdrażanie procedur formalnych w przypadku braku współpracy.

RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

Tematyka szkolenia

1. Psychologiczne tło oporu rodzica i przygotowanie do rozmowy
   - Dlaczego rodzice reagują atakiem i zaprzeczeniem? Lęk, wstyd i mechanizmy obronne w konfrontacji z informacją o uzależnieniu dziecka.
   - Wstępna diagnoza postawy rodzica: Od „moje dziecko takie nie jest" po „to szkoła sobie nie radzi".
   - Przygotowanie do spotkania: jak zbierać i porządkować fakty (obserwacje zachowania, frekwencji, wyglądu) zamiast ulegać emocjom i domysłom.
2. Algorytmy i skrypty w trudnej rozmowie – jak reagować na trudne komunikaty?
   - Rozpoczęcie spotkania: Jak otworzyć rozmowę, aby od pierwszej minuty obniżyć poziom defensywności rodzica.
   - Praca na konkretnych przykładach (Case Studies):
     - Co odpowiedzieć na: *„Wszyscy nastolatkowie tak robią"* lub *„Nie wierzę w to, co mówi szkoła"*?
     - Jak reagować na zarzuty: *„To Państwo nie potrafią dopilnować uczniów!"* albo straszenie skargami?
   - Narzędzia Dialogu Motywującego: Stosowanie odzwierciedleń i dowartościowań w pracy z rodzicem zaprzeczającym problemowi.
3. Stawianie granic, procedury formalne i ścieżka postępowania
   - Granice profesjonalnej relacji: Kiedy i jak bezpiecznie przerwać rozmowę, gdy emocje lub zachowanie rodzica przekraczają granice.
   - Gdy rodzic kategorycznie odmawia współpracy: Procedury dokumentowania obserwacji, rola dyrekcji i zespołu psychologiczno-pedagogicznego.
   - Działanie w interesie dziecka: Kiedy i na jakich zasadach włączać instytucje zewnętrzne (Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Terapii Uzależnień).

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholodzy oraz specjaliści pracujący z młodzieżą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych nauczyciele i specjaliści szkolni

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: **17 listopada 2026 r., godz. 17:00-19:15**

Cena: **199 zł brutto/osobę**

RESTAURACJA
kompetencji edukacyjnych
EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

1890 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2490 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**, powyżej – dopłata 50 zł brutto za osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: Alicja Pakuła – pedagożka, specjalistka w dziedzinie psychoterapii uzależnień, psychoterapeutka systemowa i certyfikowana terapeutka motywująca z wieloletnim doświadczeniem klinicznym w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami. Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w stacjonarnym ośrodku MONAR dla młodzieży uzależnionej, poradniach uzależnień oraz prowadząc własny ośrodek psychoterapii w Szczecinie. Jako była profilaktyczka szkolna doskonale zna realia pracy w oświacie oraz współczesne wyzwania związane z uzależnieniami od substancji i technologii. Posiada bogaty dorobek trenerski w szkoleniu kadr pedagogicznych, MOW, MOS i domów dziecka, łącząc wiedzę z zakresu terapii systemowej i Dialogu Motywującego. W pracy szkoleniowej stawia na praktyczne rozwiązania, dając nauczycielom konkretne narzędzia do prowadzenia skutecznych interwencji wychowawczych.

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium