

POKOLENIE ALFA W SZKOLE

Jak prowadzić proces edukacyjny z wykorzystaniem strategii mikronauczania

Szkolenie online z **PIOTREM BACHOŃSKIM** - nauczycielem, trenerem edukacyjnym specjalizującym się w motywacji, kreatywności i wszelakich metod rozwijających myślenie uczniów

Praca z uczniami z pokolenia Alfa stawia przed nauczycielami nowe wyzwania i wymaga od nich elastyczności oraz znajomości specyficznych strategii edukacyjnych. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych pokolenia urodzonego po 2010 roku, zrozumienie specyfiki ich funkcjonowania oraz wyzwań, przed jakimi stoją nauczyciele, są niezbędne dla zaplanowania efektywnego procesu uczenia się uczniów Alfa. Planowanie lekcji z wykorzystaniem mikronauczania oraz wcielenie się nauczyciela w rolę facylitatora, który wspiera ucznia w procesie uczenia się pozwoli na osiągnięcie sukcesów w pracy z pokoleniem Alfa.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów z pokolenia Alfa
- zrozumienie specyfiki uczenia się pokolenia Alfa
- rozpoznanie wyzwań edukacyjnych stojących przed nauczycielem pracującym z uczniami Alfa
- zastosowanie w pracy z uczniami pokolenia Alfa skutecznych strategii i technik uczenia się
- wykorzystanie w pracy z uczniami strategii mikronauczania jako odpowiedzi na potrzeby edukacyjne pokolenia Alfa
- planowanie lekcji w wykorzystaniem strategii mikronauczania
- wcielenie się w rolę facylitatora ucznia się

TEMATYKA:

- charakterystyka pokolenia Alfa
- preferowane sposoby uczenia się pokolenia Alfa
- wyzwania w pracy z uczniami Alfa – skrócenie czasu koncentracji, potrzeba natychmiastowej gratyfikacji, słabe opanowanie umiejętności podstawowych
- umiejętności kluczowe w uczeniu się pokolenia Alfa – myślenie krytyczne, uczenie się społeczne
- skuteczne strategie uczenia się odpowiadające na potrzeby edukacyjne uczniów Alfa – gamifikacja, wizualizacja, personalizacja, uczenie się rówieśnicze

- kluczowe podejście w uczeniu się pokolenia Alfa – mikronauczanie
- najskuteczniejsze formy, praktyki i narzędzia mikronauczania
- nauczanie tradycyjne a mikronauczanie
- zmiana roli nauczyciela - nauczyciel-facylitatorem uczenia się

INFORMACJE ORGANIZACYJNE:

Adresaci: nauczyciele, Rady Pedagogiczne, specjaliści szkolni

Forma: **ONLINE**

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: **21 maja 2026 r., godz. 17:00 – 19:15**

Cena: **199 zł brutto/osobę**

1690 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2190 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Piotr Bachoński** – nauczyciel dyplomowany; trener; absolwent Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – filologia polska; ukończył podyplomowe studia z informatyki, zarządzania oświatą, andragogiki oraz Podyplomowe Studia Liderów Oświaty; ma doświadczenie pracy na stanowisku wicedyrektora oraz dyrektora szkoły; trener, tutor, coach; prowadzi szkolenia, warsztaty, webinaria z zakresu edukacji włączającej, storytellingu, motywacji, oceniania, wizualizacji, myślenia krytycznego; autor szkoleń online dla nauczycieli oraz gier edukacyjnych; realizuje procesy kompleksowego wspomaganie szkół; prelegent konferencji (m.in. SEO, OSKKO, międzynarodowej Konferencji TOC); publikował w „Dyrektorze szkoły”, „Doradcy kariery”, „Mazowieckim kwartalniku edukacyjnym. Meritum”.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rady Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>