RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

PRACA Z UCZNIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU, W TYM Z ZESPOŁEM ASPERGERA W SZKOLE

Standardy wsparcia i techniki interwencji

Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKA – pedagożką, psycholożką, terapeutką i mediatorką

Jak świat długi i szeroki, wszędzie podkreśla się, że dla bezpieczeństwa dziecka kluczowe jest pozostawanie w bliskiej, pozytywnej i niezagrażającej relacji z najbliższymi opiekunami. Jak zatem w szkole czy placówce oświatowej budować strategie pomocy dziecku, które od lat może doświadczać niezaspokajania ważnych potrzeb? Jak postępować wobec jego zachowań trudnych i zakłócających pracę w klasie jednocześnie dbając o pozostałe dzieci? Praktyczne zastosowanie metod i technik zdobytych na szkoleniu pozwoli na zwiększenie poczucia komfortu nauczyciela w doświadczaniu własnych kompetencji w pracy z dzieckiem autystycznym.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Wypracowanie właściwych strategii pracy z uczniem autystycznym w szkole,
- Tworzenie efektywnego środowiska edukacji włączającej z uwzględnieniem zabezpieczenia działań własnych i jednostki, zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9 VIII 2017 r., z późn. zmianami w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty szkolnego,
- Efektywne komunikowanie się z rodzicami dziecka autystycznego.

TEMATYKA:

1. Potrzeby uczniów z odmiennym wzorcem rozwoju (ASD).
2. Standardy wsparcia ucznia z Autyzmem w szkole, placówce oświatowej.
3. Planowanie pracy edukacyjno-terapeutycznej - „Żywy” IPET.
4. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów z Autyzmem - instruktaż.
5. Działania interwencyjne:
   a) algorytm objawy osiowe vs zachowania opozycyjne,
   b) model ABC - schemat analizy zachowania,
   c) procedury wygaszania i wzmacniania zachowań; plan interwencji do wybranego trudnego zachowania,
   d) algorytm pracy z wybuchem agresji impulsywnej; sprawdzona procedura interwencyjna krok po kroku.
6. Zasoby nauczyciela/wychowawcy - samoregulacja emocji, rezyliencja.
7. Kontrakt z uczniem - profil behawioralny.
8. Akcja - Komunikacja - współpraca z rodziną ucznia oraz jej znaczenie dla efektywności oddziaływań psychologiczno-pedagogicznych.
9. Z praktyki - pytania i odpowiedzi; materiał ćwiczeniowy online.

RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: wychowawcy**,** nauczyciele i specjaliści szkolni szkół podstawowych i ponadpodstawowych, Rady Pedagogiczne

Forma: **ONLINE**

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin/miejsce: **17 marca 2027 r., godz. 17:15 – 19:30**

Cena: **229 zł brutto/osobę**
1890 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**
2490 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,
Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: ***Małgorzata Kaczyńska*** *– pedagożka, psycholożka, terapeutka, mediatorka. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagel i pieszych wędrówek.*

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium