

JAK CZYTAĆ ZAŚWIADCZENIA LEKARSKIE I DOSTOSOWAĆ WYMAGANIA EDUKACYJNE DO RODZAJU DYSFUNKCJI UCZNIĄ?

Praktyka i pragmatyka w pomocy psychologiczno-pedagogicznej
na terenie szkoły

Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ – pedagożką, psycholożką, terapeutką i mediatorką

TEMATYKA:

1. Obserwacja pedagogiczna w szkole - rozpoznanie szkolne; wstępne wprowadzanie ułatwień/dostosowań - ocena efektów i wnioski do dalszej pracy.
2. Informacja o potrzebie przeprowadzenia badania u lekarza specjalisty i objęcia ucznia pomocą p-p - podstawy diagnozy problemowej.
3. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w praktyce szkolnej; jak sprostać wskazaniom i zaleceniom z opinii psychologicznych? Jak długo jest ważne zaświadczenie lekarskie? Kiedy do poradni PP?
4. Klasyfikacja ICD - najczęściej spotykane rodzaje kodów zaburzeń/jednostek chorobowych u dzieci i młodzieży.
5. Jak czytać zaświadczenia lekarskie w praktyce - na co zwrócić uwagę, gdy pojawi się diagnoza medyczna.
6. Diagnoza medyczna a ocena funkcjonalna- wyzwanie czy negacja?
7. Opracowanie i wprowadzanie ułatwień/dostosowań edukacyjnych do rodzaju dysfunkcji ucznia, w trakcie bieżącej pracy oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.
8. Dokumentowanie podjętych działań.
9. Wypracowanie warunków współpracy z rodzicami w zakresie udzielanego dziecku wsparcia w szkole i poza nią, szczególnie w placówkach zajmujących się leczeniem i terapią zaburzeń i chorób psychicznych.
10. Zabezpieczanie działań szkoły.
11. Z praktyki - pytania i odpowiedzi, wymiana doświadczeń.

KOMPETENCJE ZDOBYTE NA SZKOLENIU UMOŻLIWIĄ:

- wykorzystanie obowiązujących podstaw prawnych w obszarze pomocy p-p na terenie szkoły i zasad współpracy z podmiotami zewnętrznymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w bieżącej pracy
- właściwe zastosowanie zapisów w zaświadczeniach lekarskich w pomocy p-p.
- Odniesienie do systemu kodów w Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD – 10, ICD-11) oraz klasyfikacji ICF.

- Opracowanie zasadnych ułatwień/dostosowań do rodzaju dysfunkcji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Zgodne z przepisami dokumentowanie podjętych działań, przeprowadzanie oceny efektów.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: specjaliści szkolni, nauczyciele

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin/miejsce: 10 października 2023 r., godz.: 17.15 – 19.30

Cena: 169 zł brutto/osobę

1490 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 10 osób

1990 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 30 osób,

powyżej - dopłata 50 zł brutto za osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** - pedagożka, psycholożka, terapeutka, mediatorka. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrowek.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>