

BUDOWANIE POCZUCIA SPRAWCZOŚCI U UCZNIÓW Z WYKORZYSTANIEM OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO

Priorytet MEN 2025/2026

*Warsztaty online z MARTĄ SIWAK – trenerką, nauczycielką, dyrektorką MOS-u;
socjoterapeutką*

Czy kiedykolwiek zastanawiałeś się, co sprawia, że niektóre lekcje zapadają w pamięć uczniów, a inne znikają zaraz po zakończeniu zajęć? Jakie metody i strategie nauczania mogą sprawić, że uczniowie będą z entuzjazmem wracać do Twoich lekcji? Warsztat „Lecje, które uczniowie pamiętają i chcą na nie wracać” to kompleksowa oferta, która pomoże nauczycielom tworzyć angażujące, efektywne i inspirujące lekcje, które będą miały trwały wpływ na uczniów, a tym samym rozwijają aktywność poznawczą i poczucie sprawczości. Wszystko to dzięki ocenianiu kształtującemu oraz nietuzinkowym metodom i technikom aktywizującym.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- tworzenie lekcji angażujących poznawczo, wspierających motywację i sprawczość uczniów.
- stosowanie aktywizujących metod i technik dostosowanych do różnych stylów uczenia się.
- **wykorzystywanie oceniania kształtującego jako narzędzia wspierającego rozwój ucznia.**
- planowanie zajęć z uwzględnieniem procesów zapamiętywania i psychologii uczenia się.
- budowanie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa sprzyjającej aktywnemu uczeniu się.
- wzmacnianie współpracy, interakcji i odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się.
- projektowanie lekcji, które uczniowie zapamiętają – i na które będą chcieli wracać.

TEMATYKA:

1. **Uczyć czy nauczyć?** – aktywność poznawcza i sprawczość w centrum dydaktyki – rola motywacji wewnętrznej a poczucie sensu i wpływu, czyli jak nauczyciel może „oddać uczniowi odpowiedzialność za uczenie się” i odczuwać z tego satysfakcję.
2. **Zrozumienie procesów zapamiętywania** – jak uczniowie przyswajają wiedzę, jakie techniki wspomagają pamięć i jak zaplanować lekcję, by materiał był łatwy do zapamiętania.
3. **Elementy angażujące uczniów**, czyli metody i techniki aktywizujące więcej niż zabawa – jak wykorzystywać gry edukacyjne, projekty, dyskusje, filmy i technologię, by lekcja była atrakcyjna i dostosowana do różnych stylów uczenia się.
4. **Tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce** – jak budować atmosferę zaufania, otwartości i komfortu, która sprawi, że uczniowie będą chętni do uczestnictwa w zajęciach.
5. **OK – praktyka, która zmienia podejście do nauki** – przykłady efektywnego wykorzystania oceniania kształtującego.

6. **Nietuzinkowe sposoby wzmacniania sprawczości uczniów w codziennej praktyce** – proste zmiany w prowadzeniu lekcji, które robią różnicę. Błędy jako źródło rozwoju, tworzenie bezpiecznego środowiska edukacyjnego.
7. **Współpraca i interakcje w grupie** – jak promować współpracę w klasie, umożliwić uczniom naukę poprzez interakcje i współdziałanie.
8. **Feedback i refleksja** – jak skutecznie udzielać informacji zwrotnej, aby uczniowie czuli się zmotywowani do dalszej pracy i wiedzieli, co mogą poprawić i jak to mogą zrobić.
9. **Planowanie lekcji z pasją** – jak tworzyć scenariusze lekcji, które będą zarówno edukacyjne, jak i pełne pasji, dzięki czemu uczniowie poczują, że nauka to coś, czego warto się angażować.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, Rady Pedagogiczne

Forma: **ONLINE**

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: **26 listopada 2025 r., godz. 17.00 – 19.15**

Cena: **179 zł brutto/osobę**

1590 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2090 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Marta Siwak** - trenerka, prelegentka konferencji edukacyjnych. Od 2011 r. realizatorka projektów w zakresie doskonalenia nauczycieli. Specjalistka w Salonie Kompetencji Dydaktycznych i Wychowawczych. Jako praktyczka wspiera nauczycieli w nietuzinkowych metodach nauczania, motywowania, integrowania zespołów klasowych, rozwijania kreatywności u uczniów. Marta to również współzałożycielka oraz dyrektorka Szkoły Podstawowej w MOS. Z zamiłowania nauczycielka języka polskiego oraz historii, a także terapeutka młodzieży znajdującej się na tzw. zakręcie. W codziennej pracy z uczniami łączy naukę z zabawą, koncentruje się na odnajdywaniu talentów, a także pobudzaniu dzieci i młodzieży do twórczego myślenia. Na swoich zajęciach pracuje zgodnie z zasadami neurodydaktyki, wykorzystując typowe i nietypowe, dziwne i zwyczajne gadżety i przedmioty.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>