RESTAURACJA
kompetencji edukacyjnych
EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

OFERTA

MYŚL. PYTAJ. SPRAWDZAJ. DZIAŁAJ!

Lekcja, która uruchamia myślenie – jak rozwijać krytyczne myślenie uczniów zgodnie z założeniami Kompasu Jutra

Priorytet MEN 2026/2027

*Warsztaty online z **MARTĄ SIWAK** – trenerką, nauczycielką, socjoterapeutką, dyrektorką MOS-u*

W *świecie nieograniczonego dostępu do informacji kluczowym zadaniem szkoły staje się nauczenie młodych ludzi, jak myśleć, pytać, argumentować i podejmować świadome decyzje. Szkolenie to praktyczna, inspirująca podróż po strategiach rozwijania krytycznego myślenia, ciekawości poznawczej i sprawczości uczniów. Uczestnicy nie tylko poznają metody, ale sami ich doświadczą i przełożą na własne lekcje – od matematyki, przez język polski i historię, po edukację wczesnoszkolną.*
To propozycja dla nauczycieli, którzy chcą, by ich zajęcia stawały się przestrzenią odkrywania, dyskusji i realnego działania.
Nie prowadzimy wykładu o aktywnym uczeniu się – tworzymy jego doświadczenie.

Czego nauczysz się podczas szkolenia?

- Projektować lekcje przestawione z przekazywania wiedzy na dociekanie i sprawczość.
- Formułować pytania, które otwierają przestrzeń do rozważań zamiast dawać jedną oczywistą odpowiedź.
- Stosować sprawdzone rutyny krytycznego myślenia do pracy z tekstem, obrazem czy problemem.
- Wykorzystywać błąd, niepewność i różne punkty widzenia jako wartościowe elementy uczenia się.
- Uczyć uczniów odróżniania faktów od opinii, weryfikacji źródeł (w tym treści AI) oraz budowania argumentów.
- Prowadzić lekcje w angażującym cyklu: **Zaciekaw → Doświadcz → Zapytaj → Zbadaj → Uzasadnij → Działaj → Zreflektuj**.

RESTAURACJA
kompetencji edukacyjnych
EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

OFERTA

PROGRAM SZKOLENIA

Moduł	Kluczowe zagadnienia i praktyka
1. Od ciekawości do myślenia	Tworzenie poznawczego haczyka, wykorzystanie zaskoczenia i rozpoczynanie lekcji bez podawania tematu wprost.
2. Krytyczne myślenie w praktyce	Praca z rutynami (*Widzę – Myślę – Zastanawiam się*, *Krąg perspektyw*, *TEZA – DOWÓD – ROZUMOWANIE* i inne).
3. Sztuka dobrego pytania	Przejście od pytań zamkniętych do pytań otwierających rozważania oraz praca z 7-stopniową drabiną pytań.
4. Pytania do rozważań	Gotowy bank konstrukcji pytań na każdy przedmiot (m.in. *Co by było, gdyby…?*, *Skąd możemy wiedzieć…?*).
5. Doświadczenie zamiast odpowiedzi	Odwrócenie tradycyjnego modelu lekcji i metody aktywizujące (*Mystery Box*, *Artefakt bez kontekstu*, *Sprzeczne informacje*).
6. Krytyczne myślenie a informacja i AI	Ocena wiarygodności źródeł, rozpoznawanie manipulacji oraz prosty model weryfikacji: *STOP → SPRAWDŹ → PORÓWNAJ → ZADAJ PYTANIE → WYCIĄGNIJ WNIOSEK*.
7. Projektowanie doświadczenia	Warsztatowe tworzenie własnej aktywności lub planu lekcji gotowego do wdrożenia w klasie.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, Rady Pedagogiczne

Forma: online

Termin: **10 września 2026, godz. 17:00 – 19:15**

Cena: **199 zł brutto/osobę**

1690 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2190 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: ***Marta Siwak*** – trenerka nauczycieli, trenerka TUS i TZA, certyfikowana tutorka edukacyjna, profilaktyk programów rekomendowanych oraz prelegentka konferencji edukacyjnych. Od 2011 roku wspiera nauczycieli i szkoły w rozwijaniu kompetencji wychowawczych, dydaktycznych *i profilaktycznych. Jako praktyczka łączy doświadczenie nauczycielki, terapeutki młodzieży, dyrektorki szkoły oraz trenerki edukacji. W swojej pracy pokazuje, jak budować relacje, wzmacniać sprawczość uczniów i tworzyć środowisko sprzyjające ich rozwojowi. Specjalizuje się w obszarach związanych z kompetencjami społeczno-emocjonalnymi, profilaktyką, motywowaniem uczniów oraz nowoczesnymi metodami nauczania. Wykorzystuje elementy neurodydaktyki, tutoringu i aktywnych metod pracy, pomagając nauczycielom przekładać wiedzę na rozwiązania możliwe do zastosowania w codziennej praktyce szkolnej.Wierzy, że skuteczna edukacja zaczyna się od relacji, a każde zachowanie ucznia jest komunikatem, który warto zrozumieć. Jej szkolenia łączą merytorykę, doświadczenie i praktyczne narzędzia, które inspirują nauczycieli do działania.*

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium