

JAK CZYTAĆ ZAŚWIADCZENIA LEKARSKIE I DOSTOSOWAĆ WYMAGANIA EDUKACYJNE DO RODZAJU DYSFUNKCJI UCZNIA?

Praktyka i pragmatyka w pomocy psychologiczno - pedagogicznej
na terenie szkoły

Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ – pedagożką, psycholożką, terapeutką
i mediatorką

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- wykorzystanie obowiązujących podstaw prawnych w obszarze pomocy p-p na terenie szkoły i zasad współpracy z podmiotami zewnętrznymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w bieżącej pracy
- właściwe zastosowanie zapisów w zaświadczeniach lekarskich w pomocy p-p.
- Odniesienie do systemu kodów w Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD – 10, ICD-11) oraz klasyfikacji ICF.
- Opracowanie zasadnych ułatwień/dostosowań do rodzaju dysfunkcji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Zgodne z przepisami dokumentowanie podjętych działań, przeprowadzanie oceny efektów.

TEMATYKA:

1. Obserwacja pedagogiczna w szkole - rozpoznanie szkolne; wstępne wprowadzanie ułatwień/dostosowań - ocena efektów i wnioski do dalszej pracy.
2. Informacja o potrzebie przeprowadzenia badania u lekarza specjalisty i objęcia ucznia pomocą p-p - podstawy diagnozy problemowej.
3. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w praktyce szkolnej; jak sprostać wskazaniom i zaleceniom z opinii psychologicznych? Jak długo jest ważne zaświadczenie lekarskie? Kiedy do poradni PP?
4. Klasyfikacja ICD - najczęściej spotykane rodzaje kodów zaburzeń/jednostek chorobowych u dzieci i młodzieży.
5. Jak czytać zaświadczenia lekarskie w praktyce - na co zwrócić uwagę, gdy pojawi się diagnoza medyczna.
6. Diagnoza medyczna a ocena funkcjonalna- wyzwanie czy negacja?
7. Opracowanie i wprowadzanie ułatwień/dostosowań edukacyjnych do rodzaju dysfunkcji ucznia, w trakcie bieżącej pracy oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.
8. Dokumentowanie podjętych działań.
9. Wypracowanie warunków współpracy z rodzicami w zakresie udzielanego dziecku wsparcia w szkole i poza nią, szczególnie w placówkach zajmujących się leczeniem i terapią zaburzeń i chorób psychicznych.
10. Zabezpieczanie działań szkoły.
11. Z praktyki - pytania i odpowiedzi, wymiana doświadczeń.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: specjaliści szkolni, nauczyciele, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, Rady Pedagogiczne

Forma: **ONLINE**

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: **18 marca 2024 r., godz. 17.15 – 19.30**

Cena: **179 zł brutto/osobę**

1590 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2090 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób,**

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagoga, psycholożka, terapeutka, mediatorka. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>