

JAK OCENIAĆ W ERZE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI?

**Zadania „odporne na SI”,
ocenianie kształtujące i ramy prawne.**

Szkolenie online prowadzi dr hab. KRZYSZTOF SAJA – ekspert w zakresie wykorzystania SI w edukacji

Ewaluacja wiedzy uczniów znalazła się w nowej sytuacji. Tradycyjne wypracowania, referaty czy eseje domowe mogą być wygenerowane przez modele językowe w kilkanaście sekund. Jednocześnie programy do wykrywania treści generowanych przez SI są nieskuteczne i mogą generować fałszywe oskarżenia, co utrudnia budowanie zaufania na linii nauczyciel–uczeń.

To warsztat metodyczny, który uczy, jak przebudować system oceniania, aby mierzyć realne umiejętności ucznia, a nie sprawność algorytmu. Uczestnicy opuszczą szkolenie z gotowymi szablonami poleceń, narzędziami do oceny procesu myślowego ucznia oraz jasną mapą prawnych i etycznych uwarunkowań pracy z SI w polskiej szkole.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwiają:

- Wdrożenie gotowych szablonów poleceń i zadań dla różnych przedmiotów, które zachęcają uczniów do samodzielnego myślenia.
- Zyskanie pewności prawnej i etycznej poprzez wiedzę, jak reagować na nadużycia SI w zgodzie z przepisami oraz ramami prawnymi (RODO, statut szkoły, unijny Akt o sztucznej inteligencji).
- Opanowanie nowych narzędzi dydaktycznych, które wykorzystują technologie SI do rozwoju funkcji poznawczych młodzieży.
- Praktyczne wykorzystanie SI w pracy nauczyciela do generowania wariantów testów, tworzenia kryteriów oceniania (rubryk) oraz automatyzacji sprzężenia zwrotnego.
- Wprowadzenie nowych form ewaluacji — oceniania ustnego, portfolio cyfrowego, oceny równoległej oraz autooceny wspieranej przez SI.

TEMATYKA:

1. Mit detekcji, anatomia Ściągania 2.0 i ramy prawne

- Dłaczego programy do wykrywania treści generowanych przez SI nie działają i jakie ryzyko prawne niesie ich stosowanie.
- Jak uczniowie obchodzą zabezpieczenia — od prostego kopiowania po zaawansowane parafrazowanie.
- Rozpoznawanie cech tekstu generowanego algorytmicznie.
- Ramy prawne w polskiej szkole: RODO a narzędzia SI, aktualizacja statutu szkoły, procedury postępowania w przypadku podejrzenia nadużycia, unijny akt o sztucznej inteligencji a edukacja.

2. Projektowanie zadań „odpornych na SI” i zadań z SI

- Zadania odporne na SI: konstruowanie pytań i poleceń, z którymi sztuczna inteligencja sobie nie radzi.
- Zadania z wykorzystaniem SI: zadania, w których użycie SI jest dopuszczane, ale oceniany jest wkład własny ucznia.
- Ocena ustna i interaktywna jako forma naturalnie odporna na SI.
- Praca na przykładach z bazy przedmiotowej uczestników.

3. Ocenianie procesu, nowe formy ewaluacji i SI jako asystent nauczyciela

- Ocenianie krytycznego myślenia: uczeń jako redaktor i weryfikator treści generowanych przez SI.
- Dziennik zapytań do SI jako nowa forma pracy zaliczeniowej.
- Portfolio cyfrowe jako zbiór dowodów uczenia się.
- Ocena równoległa i autoocena wspierana przez SI.
- SI jako asystent nauczyciela: generowanie wariantów testów, tworzenie kryteriów oceniania, wstępny przegląd prac uczniowskich.
- Autentykacja zamiast detekcji: dokumentowanie procesu pracy ucznia jako nowa droga budowania zaufania.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, Rady Pedagogiczne

Forma: Online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne (3 x 45 min)

Termin: 18 listopada 2026 r., godz. 16:30 – 18:45

Cena: 199 zł brutto/osobę

1890 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2490 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób,**

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
 - powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
 - powyżej 50 osób – 35 zł/osobę
- (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: dr hab. Krzysztof Saja, prof. US — profesor Uniwersytetu Szczecińskiego, pracownik Instytutu Filozofii i Kognitywistyki. Od lat prowadzi zajęcia z projektowania aplikacji, UX/UI i Design Thinking na Uniwersytecie Szczecińskim. Architekt oprogramowania z kilkunastoletnim doświadczeniem w prowadzeniu projektów biznesowych i badawczych (m.in. Horizon Europe, European Commission). Członek Rectorskiej Komisji ds. Stosowania Narzędzi SI. Autor publikacji z zakresu etyki technologii.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>