RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

ODRZUCENIE RÓWIEŚNICZE A PROCES EDUKACYJNY

Jak wspierać uczniów w trudnych relacjach społecznych?

*Warsztaty online z **MARTĄ SIWAK** – trenerką, nauczycielką, socjoterapeutką, dyrektorką MOS-u*

Odrzucenie przez rówieśników to jedno z najtrudniejszych doświadczeń, jakie mogą spotkać uczniów. Może prowadzić do problemów emocjonalnych, obniżonej samooceny, trudności w nauce oraz wycofania z życia szkolnego. Jak nauczyciel może pomóc uczniowi, który zmaga się z izolacją i brakiem akceptacji? Jakie działania podjąć, by budować klasę jako wspierającą społeczność?
Zapraszamy na szkolenie, które wyposaży nauczycieli w wiedzę i narzędzia niezbędne do rozpoznawania, reagowania i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu wśród uczniów.

Korzyści dla uczestników szkolenia:

- Zwiększenie świadomości na temat wpływu odrzucenia przez rówieśników na rozwój uczniów.
- Nabycie praktycznych umiejętności wspierania uczniów w trudnych sytuacjach społecznych.
- Umiejętność implementacji skutecznych strategii wychowawczych i edukacyjnych w pracy z grupą.
- Wymiana doświadczeń i pomysłów z innymi nauczycielami.

TEMATYKA:

1. **Czym jest odrzucenie przez rówieśników?**
   - Definicja odrzucenia społecznego i jego przejawy.
   - Różne formy odrzucenia: izolacja, wykluczenie, drwiny, agresja werbalna i fizyczna.
   - Psychologiczne i emocjonalne skutki odrzucenia – poczucie osamotnienia, niskie poczucie własnej wartości, lęki społeczne.
2. **Psychospołeczny kontekst odrzucenia wśród dzieci i młodzieży**
   - Procesy społeczne i psychiczne wpływające na powstawanie grup rówieśniczych.
   - Jakie czynniki (np. wygląd, zachowanie, status społeczny) mogą wpływać na status ucznia w grupie?
   - Rola nauczyciela w identyfikowaniu i reagowaniu na sygnały odrzucenia.
3. **Wpływ odrzucenia na proces edukacyjny**
   - Jak odrzucenie przez rówieśników może wpływać na motywację do nauki, frekwencję, zaangażowanie w zajęcia.
   - Zjawisko spadku samooceny i poczucia przynależności do grupy rówieśniczej.
   - Problemy z koncentracją i komunikacją w klasie.
4. **Strategie wsparcia uczniów doświadczających odrzucenia**
   - Rozpoznawanie sygnałów emocjonalnych i społecznych uczniów, którzy mogą doświadczać odrzucenia.

- Tworzenie bezpiecznego środowiska edukacyjnego – budowanie zaufania i wsparcia w klasie.
- Interwencje grupowe i indywidualne – jak rozmawiać z uczniami, którzy doświadczają trudności w relacjach rówieśniczych?
- Programy mediacji rówieśniczej – angażowanie uczniów w rozwiązywanie konfliktów.

5. **Rola nauczyciela w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu**
   - Zwiększenie integracji i inkluzyjności w klasie.
   - Przykłady działań prewencyjnych i budowania pozytywnych relacji społecznych.
   - Kultura szacunku i empatii wśród uczniów.
6. **Case study i praktyczne warsztaty (dodatkowo)**
   - Analiza konkretnych przypadków z życia szkolnego.
   - Warsztaty praktyczne z rozwiązywania problemów związanych z odrzuceniem przez rówieśników.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, specjaliści szkolni, Rady Pedagogiczne

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: **11 marca 2027 r., godz. 17.00 – 19.15**

Cena: **199 zł brutto/osobę**
1690 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**
2190 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,
Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: ***Marta Siwak*** *– Współzałożycielka oraz dyrektorka Szkoły Podstawowej w MOS w Stargardzie. Z zamiłowania nauczycielka języka polskiego oraz historii, a także terapeutka młodzieży znajdującej się na tzw. zakręcie. Trenerka, prelegentka konferencji edukacyjnych. Od 2011 r. realizatorka projektów w zakresie doskonalenia nauczycieli. Główne tematy prowadzonych szkoleń oraz zainteresowań edukacyjnych to: aktywne oraz kreatywne metody i techniki uczenia się, konstruktywne rozwiązywanie problemów, zabawa jako forma wsparcia procesu terapeutycznego, edukacja filmowa i kulturalna, ocenianie kształtujące, kryteria pracy, style preferencji i ich rola w procesie uczenia się, praca z uczniem zdolnym.*

RESTAURACJA
kompetencji edukacyjnych
EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

W codziennej pracy z uczniami łączy naukę z zabawą, koncentruje się na odnajdywaniu talentów, a także pobudzaniu dzieci i młodzieży do twórczego myślenia. Na swoich zajęciach pracuje zgodnie z zasadami neurodydaktyki, wykorzystując typowe i nietypowe, dziwne i zwyczajne gadżety i przedmioty.

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium