RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

OFERTA

KOMPAS JUTRA W CODZIENNEJ PRAKTYCE KAŻDEGO NAUCZYCIELA

Niezbędnik metodyczny: jak wdrożyć priorytety reformy w każdej klasie

Warsztaty online z MARTĄ SIWAK – dyrektorką SP w MOS, nauczycielką, socjoterapeutką, specjalistką od motywacji i metod nauczania

---

Jak przełożyć założenia reformy „Kompas Jutra" na codzienną praktykę, rozwijać sprawczość uczniów i efektywnie prowadzić nauczanie blokowe? Wdrażanie tych zmian to obecnie kluczowe wyzwanie dla każdego nauczyciela. Odpowiedzią jest szkolenie w formie praktycznego warsztatu, które łączy omówienie kierunku reform z analizą przykładów i ćwiczeniami. Uczestnicy poznają model 4R (Relacje, Rozwój, Refleksja, Rezultaty) jako narzędzie do planowania lekcji, pracując na przykładach godziny wychowawczej, zajęć praktyczno-technicznych oraz przyrody. Warsztat pozwala zaplanować konkretne działania w klasie, a każdy uczestnik otrzymuje pakiet materiałów „Od tablicy do kompasu" z gotowymi scenariuszami, wskazówkami i kartami pracy.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- wyznaczanie priorytetów pracy zgodnych z kierunkiem reformy Kompas Jutra i podstawą właściwą dla danego rocznika,
- planowanie lekcji z wykorzystaniem modelu 4R, decyzji ucznia, informacji zwrotnej i dowodów uczenia się,
- przygotowanie tygodnia projektowego z uwzględnieniem celów, harmonogramu, współpracy, dostępności i oceniania,
- planowanie godziny wychowawczej oraz miesięcznych zajęć rozwijających umiejętności bezpiecznego zachowania,
- projektowanie zajęć praktyczno-technicznych i bloków przyrody opartych na badaniu, testowaniu oraz refleksji.

TEMATYKA:

1. Azymut nauczyciela w reformie Kompas Jutra – priorytety, sprawczość ucznia i wdrażanie zmian w kolejnych rocznikach. Jak połączyć wiedzę, samodzielność i odpowiedzialność ucznia z jasnym celem oraz wymaganiami?

2. Lekcja przez cztery filtry 4R – relacje, rozwój, refleksja i rezultaty. Cele w języku ucznia, kryteria jakości, sensowny wybór, praca z błędem oraz informacja zwrotna z czasem na poprawę.
3. Tydzień projektowy krok po kroku – od rzeczywistego problemu do prezentacji rozwiązania. Plan pięciu dni, role w zespole, współpraca nauczycieli, zasoby, bezpieczeństwo i indywidualne dowody uczenia się.
4. Godzina wychowawcza i bezpieczeństwo – relacje, współpraca oraz reagowanie na zagrożenia. Jak zaplanować co najmniej jedną godzinę zajęć z wychowawcą w miesiącu poświęconą bezpieczeństwu w klasach IV–VIII? Propozycja rocznego cyklu i scenariusza zajęć.
5. Zajęcia praktyczno-techniczne – potrzeba, szkic, wykonanie, test i poprawa. Organizacja dwugodzinnego bloku, dobór materiałów i narzędzi, bezpieczna praca oraz ocenianie procesu i funkcjonalności wytworu.
6. Przyroda w nauczaniu blokowym – pytanie, obserwacja, pomiar i wniosek. Organizacja badania w sali i terenie, porównywanie danych, odróżnianie obserwacji od interpretacji oraz plan pierwszej zmiany do wdrożenia po szkoleniu.
7. Reforma Kompas Jutra w pigułce – podsumowanie i wnioski wdrożeniowe dla nauczycieli

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy, rady pedagogiczne i zespoły nauczycielskie

Forma: warsztat szkoleniowy online z analizą przykładów i ćwiczeniami;

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: **26 stycznia 2027 r., godz. 17.00 - 19.15**

Cena: **199 zł brutto/osobę**

1690 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 10 osób

2190 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 30 osób,

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: ***Marta Siwak*** *- współzałożycielka oraz dyrektorka Szkoły Podstawowej w MOS, trenerka TUS i TZA, certyfikowana tutorka edukacyjna, trenerka nauczycieli, prelegentka konferencji edukacyjnych. Od 2011 roku realizatorka projektów z zakresu doskonalenia nauczycieli, realizatorka*

rekomendowanych programów profilaktycznych, a także specjalistka w Salonie Kompetencji Dydaktycznych i Wychowawczych. Jako praktyczka wspiera nauczycieli w nietuzinkowych metodach nauczania, motywowania i integrowania zespołów klasowych, łącząc wiedzę merytoryczną z realiami codziennej pracy szkolnej. Jest trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), Treningu Zastępowania Agresji (TZA) oraz certyfikowaną tutorką edukacyjną. W swojej pracy konsekwentnie buduje most między zachowaniem, relacją i rozwojem ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych wspierających dobrostan dzieci i młodzieży. Z zamiłowania nauczycielka języka polskiego i historii oraz terapeutka młodzieży znajdującej się na życiowym zakręcie. W codziennej pracy z uczniami łączy naukę z zabawą, koncentruje się na odkrywaniu talentów, wzmacnianiu sprawczości i budowaniu poczucia sukcesu edukacyjnego. Pracuje w oparciu o zasady neurodydaktyki, wykorzystując zarówno typowe, jak i nietypowe — czasem zaskakujące — narzędzia i przedmioty, które uruchamiają ciekawość, myślenie i zaangażowanie dzieci oraz młodzieży.

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium