

## SOCJOTERAPIA W PRAKTYCE SZKOLNEJ

### Od trudnych zachowań do bezpiecznej relacji

Warsztaty online z **MARTĄ SIWAK** – trenerką, nauczycielką, dyrektorką  
MOS-u; socjoterapeutką

*Socjoterapia to nie zestaw gier i zabaw, ale przemyślany proces pracy z grupą, który wymaga od prowadzącego świadomości celu, struktury i relacji.*

*Szkolenie skierowane jest do wychowawców, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą w szkołach oraz ośrodkach socjoterapii.*

*Uczestnicy poznają konkretne narzędzia do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, dowiedzą się, jak reagować na trudne sytuacje w grupie, jak budować bezpieczną atmosferę oraz jak prowadzić zajęcia, które realnie wspierają rozwój emocjonalny i społeczny uczniów.*

#### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- świadome planowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w szkołach i ośrodkach,
- dobór adekwatnych metod i ćwiczeń do celów socjoterapeutycznych grupy,
- skuteczne reagowanie na trudne zachowania i konflikty w trakcie zajęć,
- budowanie bezpiecznej, wspierającej relacji w grupie socjoterapeutycznej,
- wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczestników zajęć.

#### TEMATYKA:

1. **Czym jest socjoterapia, a czym nie jest – fundamenty pracy socjoterapeutycznej**  
Cele socjoterapii w praktyce szkolnej i w ośrodkach oraz różnice między socjoterapią, terapią a zajęciami wychowawczymi.
2. **Grupa socjoterapeutyczna – etapy, dynamika, role uczestników**  
Jak rozpoznawać procesy grupowe oraz praca z oporem, wycofaniem i zachowaniami prowokującymi.
3. **Rola prowadzącego – postawa, granice, relacja**  
Jak być liderem i jednocześnie osobą wspierającą, czyli autorytet bez kontroli i kar.
4. **Planowanie zajęć socjoterapeutycznych krok po kroku**  
Struktura spotkania socjoterapeutycznego oraz dobór ćwiczeń do celu (emocje, relacje, zachowania)
5. **Trudne sytuacje w grupie – jak reagować, żeby nie zniszczyć procesu**  
Konflikty, agresja, wyśmiewanie, milczenie, wycofanie, a następnie interwencje socjoterapeutyczne „tu i teraz”.

6. **Ewaluacja i poczucie efektu – skąd wiedzieć, że socjoterapia działa**  
Obserwacja zmian, dokumentowanie pracy, a przede wszystkim współpraca z nauczycielami, rodzicami i zespołem specjalistów.
7. **Praktyczne ćwiczenia socjoterapeutyczne do wykorzystania w codziennej praktyce szkolonej**

**Adresaci:** nauczyciele, Rady Pedagogiczne

**Forma:** **ONLINE**

**Czas trwania:** 3 godziny dydaktyczne

**Termin:** **19 maja 2026 godz. 17.00 – 19.15**

**Cena:** **199 zł brutto/osobę**

**1690 zł brutto** za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

**2190 zł brutto** za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,

**Dopłaty:**

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

**Osoba prowadząca:** **Marta Siwak** - trenerka TUS i TZA | certyfikowana tutorka edukacyjna, trenerka nauczycieli, prelegentka konferencji edukacyjnych. Od 2011 roku realizatorka projektów z zakresu doskonalenia nauczycieli, realizatorka rekomendowanych programów profilaktycznych, a także specjalistka w Salonie Kompetencji Dydaktycznych i Wychowawczych. Jako praktyczka wspiera nauczycieli w nietuzinkowych metodach nauczania, motywowania i integrowania zespołów klasowych, łącząc wiedzę merytoryczną z realiami codziennej pracy szkolnej. Jest trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), Treningu Zastępowania Agresji (TZA) oraz certyfikowaną tutorką edukacyjną. W swojej pracy konsekwentnie buduje most między zachowaniem, relacją i rozwojem ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych wspierających dobrostan dzieci i młodzieży. Współzałożycielka oraz dyrektorka Szkoły Podstawowej w MOS. Z zamiłowania nauczycielka języka polskiego i historii oraz terapeutka młodzieży znajdującej się na życiowym zakręcie. W codziennej pracy z uczniami łączy naukę z zabawą, koncentruje się na odkrywaniu talentów, wzmacnianiu sprawczości i budowaniu poczucia sukcesu edukacyjnego. Pracuje w oparciu o zasady neurodydaktyki, wykorzystując zarówno typowe, jak i nietypowe — czasem zaskakujące — narzędzia i przedmioty, które uruchamiają ciekawość, myślenie i zaangażowanie dzieci oraz młodzieży.

**Zapisy indywidualne:** [>TUTAJ<](#)

**Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych:** [>TUTAJ<](#)

**Więcej szkoleń:** <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>