

JAK PRACOWAĆ Z DZIECKIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU, W TYM Z ZESPOŁEM ASPERGERA, W PRZEDSZKOLU

Standardy wsparcia i techniki interwencji

Priorytet MEN_2024/2025

*Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ – pedagogką, psycholożką,
terapeutką i mediatorką*

Jak świat długi i szeroki, wszędzie podkreśla się, że dla bezpieczeństwa dziecka kluczowe jest pozostawanie w bliskiej, pozytywnej i niezagrażającej relacji z najbliższymi opiekunami. Jak zatem w przedszkolu budować strategie pomocy dziecku, które może doświadczać niezaspokajania ważnych potrzeb? Jak postępować wobec jego zachowań trudnych i zakłócających pracę w grupie jednocześnie dbając o pozostałe dzieci? Praktyczne zastosowanie metod i technik zdobytych na szkoleniu pozwoli na zwiększenie poczucia komfortu nauczyciela w doświadczaniu własnych kompetencji w pracy z dzieckiem autystycznym.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Wypracowanie właściwych strategii pracy z dzieckiem autystycznym z **uwzględnieniem uwarunkowań pracy w przedszkolu**,
- Tworzenie efektywnego środowiska edukacji włączającej z uwzględnieniem zabezpieczenia działań własnych i jednostki, zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9 VIII 2017 r., z późn. zmianami w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty przedszkolnego,
- Efektywne komunikowanie się z rodzicami dziecka autystycznego.

TEMATYKA:

1. Potrzeby dzieci z odmiennym wzorcem rozwoju (ASD).
2. Standardy wsparcia dziecka z Autyzmem w przedszkolu.
3. Planowanie pracy edukacyjno-terapeutycznej - „Żywy” IPET.
4. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania dzieci z Autyzmem - instruktaż.
5. Działania interwencyjne:
 - a) algorytm objawy osiowe vs zachowania opozycyjne,
 - b) model ABC - schemat analizy zachowania,
 - c) procedury wygaszania i wzmacniania zachowań; plan interwencji do wybranego trudnego zachowania,
 - d) algorytm pracy z wybuchem agresji impulsywnej; sprawdzona procedura interwencyjna krok po kroku.

6. Zasoby nauczyciela - samoregulacja emocji, rezyliencja.
7. Akcja - Komunikacja - współpraca z rodziną dziecka oraz jej znaczenie dla efektywności oddziaływań psychologiczno- pedagogicznych.
8. Z praktyki - pytania i odpowiedzi; materiał ćwiczeniowy online.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, dyrektorzy i specjaliści przedszkoli, Rady Pedagogiczne

Forma: **ONLINE**

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin/miejsce: **8 października 2024 r., godz. 17:15 – 19:30**

Cena: **179 zł brutto/osobę**

1590 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

2090 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób,**

Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagożka, psycholożka, terapeutka, mediatorka. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>