RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

AUTYZM CYFROWY
Jak sobie radzić z „dziećmi ekranów” na terenie szkoły

Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKA – pedagożką, psycholożką i terapeutką

Ewolucyjna adaptacja neurobiologiczna trwa nieprzerwanie... wciąż jednak mamy te same mózgi co nasi przodkowie – zaprogramowane na polowanie i zbieranie. Nasze mózgi nie są stworzone do hiperstymulacji, którą bombardują nas ekrany. Przedawkowanie bodźców cyfrowych prowadzi do rozwinięcia odwracalnych objawów funkcjonalnych, utożsamianych z autyzmem cyfrowym.
Jak sobie radzić z jego objawami na terenie przedszkola, szkoły czy placówki? Jakie możliwości ma oświata w prowadzeniu działań profilaktycznych i interwencyjnych? Czy tylko uczniowie są przebodźcowani?
Zapraszamy na szkolenie, które uporządkuje wiedzę pracowników oświaty w rzeczywistości szkolnej nacechowanej „inwazją dzieci ekranów” i wskaże praktyczne sposoby radzenia sobie z problemowymi objawami.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- identyfikację skutków uzależnienia od ekranów u dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania układu nerwowego;
- prowadzenie skutecznej profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, w tym w oparciu o programy rekomendowane;
- podejmowanie skutecznych interwencji w ujęciu humanistycznym podczas lekcji oraz poprzez zintegrowane działania zespołu nauczycieli;
- pracę na zasobach własnych nauczyciela w procesie wsparcia ucznia z objawami przebodźcowania cyfrowego;
- określenie dostępności wsparcia instytucjonalnego w skali problemu w Polsce.

TEMATYKA:

1. Autyzm cyfrowy vs zaburzenia ze spektrum autyzmu – podstawy diagnozy nozologicznej.
2. Przyczyny zwiększonej podatności indywidualnej na autyzm cyfrowy.
3. Etapy drogi do uzależnienia od ekranów.

4. Epoka wirtualnych autystów – wpływ nadużywania urządzeń na pracę mózgu.
5. Psychopatologia i leczenie (m.in. kontrolowany detoks cyfrowy) oraz zespół FOMO (lęk przed odłączeniem).
6. Profilaktyka – programy rekomendowane, normatywny czas ekranowy i higiena cyfrowa.
7. Humanizm vs presja – wsparcie ucznia z objawami „przedawkowania" bodźców w bieżącej pracy.
8. Wsparcie rodziców i nauczycieli w ramach poradnictwa na terenie placówki – instruktaż.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

- **Adresaci:** nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy, dyrektorzy szkół i placówek.
- **Forma:** ONLINE.
- **Czas trwania:** 3 godz. dydaktyczne.
- **Termin:** **14 kwietnia 2027 r., godz. 17:15 – 19:30.**

229 zł brutto/osobę
1890 zł brutto/szkolenie Rady Pedagogicznej **do 10 osób**
2490 zł brutto/szkolenie Rady Pedagogicznej **do 30 osób**
Dopłaty:- powyżej 30 do 40 osób - 50 zł/os.
- powyżej 40 do 50 osób - 40 zł/os.
- powyżej 50 osób - 35 zł/os.

Osoba prowadząca: Małgorzata Kaczyńska – pedagożka, psycholożka, terapeutka i mediatorka. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy szkolnej; prowadzi pracownię psychoedukacji, wspierając dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W swojej pracy stawia na praktyczne aspekty i autorskie rozwiązania. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium