

NADZÓR DYREKTORA SZKOŁY W ZAKRESIE OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW w świetle przepisów ustawy o systemie oświaty, rozporządzenia w sprawie oceniania i właściwych zapisów w statucie szkoły

Szkolenie online z prawnikiem MARKIEM WALASZKIEM

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- właściwe stosowanie przez dyrektorów przepisów prawa oświatowego określających zasady i warunki ustalania ocen bieżących i ocen klasyfikacyjnych;
- odpowiednie do przepisów prawa o ocenianiu wypełnianie obowiązków dyrektora oraz nauczycieli i szkoły w procesie oceniania i klasyfikowania uczniów;
- należyte wykonywanie przez dyrektora obowiązków wynikających z nadzoru pedagogicznego;
- weryfikację stopnia poprawności oceniania stosowanego w szkole przez nauczycieli;
- weryfikację poprawności i zupełności zapisów w statucie szkoły w zakresie warunków i trybu oceniania uczniów.

TEMATYKA:

- 1. Ocenianie i klasyfikowanie jako jeden z głównych elementów kontroli dyrektora i kuratora oświaty.**
 - przepisy dotychczas obowiązujące stanowiące podstawę oceniania: ustawa, rozporządzenie, statut szkoły;
 - ocenianie i klasyfikowanie realizowane zgodnie z ustawą i z rozporządzeniem jako jeden z podstawowych warunków uznania szkoły za szkołę publiczną;
 - ocenianie i klasyfikowanie jako jeden z głównych obszarów kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego - podstawy prawne.
- 2. Obowiązki dyrektora dotyczące wewnętrznego nadzoru pedagogicznego procesu oceniania i klasyfikowania w zakresie zgodności z prawem.**
 - przepisy wyznaczające obowiązki dyrektora w ramach kontroli zgodności podstaw procesu oceniania w szkole oraz w zakresie realizacji przez nauczycieli prawa przepisów o ocenianiu;
 - kryteria stosowane przez dyrektora w zakresie oceny zgodności prawem działań nauczycieli i szkoły w zakresie oceniania - przepisy ustawy i rozporządzenia.
- 3. Statut szkoły jako podstawa prawna procesu oceniania.**
 - zgodność statutu z przepisami ustawy i rozporządzenia jako podstawowe kryterium działań w ramach nadzoru pedagogicznego;
 - odpowiedzialność dyrektora za treść statutu szkoły, w tym w zakresie przepisów o ocenianiu i klasyfikowaniu.
- 4. Stopień opanowania programu nauczania jako podstawa oceniania bieżącego, oceniania śródrocznego i rocznego z zajęć edukacyjnych.**



- warunki poprawności w ocenianiu bieżącym;
 - czy system średnich i system wag jest zgodny z przepisami ustawy i rozporządzenia?
5. **Kryteria oceny zachowania jako podstawa ustalania oceny zachowania.**
 - obowiązek stosowania wszystkich kryteriów określonych w rozporządzeniu oraz w w statucie szkoły;
 - czy systemy punktowe oceniania zachowania są zgodne z przepisami prawa?
 6. **Dopuszczalne sposoby i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.**
 7. **Poprawa ocen bieżących przez uczniów.**
 8. **Warunki i tryb ustalenia oceny rocznej wyższej niż przewidywana.**
 9. **Konsekwencje błędów w procesie oceniania i klasyfikowania.**
 10. **Przykłady zapisów w statucie szkoły dotyczących oceniania.**

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pracownicy JST, pracownicy kuratoriów oświaty

Forma: **ONLINE**

Czas trwania: 4 godziny dydaktyczne

Termin: **9 stycznia 2024 r., godz. 10.00 – 13.15**

Cena: **349 zł brutto/osobę** (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Marek Walaszek** – prawnik, nauczyciel. Specjalizuje się głównie w prawie pracy, prawie oświatowym, prawie cywilnym i prawie rodzinnym. Działalność szkoleniową i doradczą prowadzi od 1999 r. Wspiera organy zarządzające placówkami oświatowymi w zakresie przepisów prawa dotyczących funkcjonowania placówek oświatowych, procesów realizowanych przez te placówki oraz w zakresie stosunku pracy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Autor licznych publikacji z zakresu prawa pracy i prawa oświatowego. Ceniony szkoleniowiec i wykładowca, znany z atrakcyjnego i niekonwencjonalnego sposobu prowadzenia zajęć.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>