

## POMIAR DYDAKTYCZNY JAKO SKUTECZNE NARZĘDZIE WSPIERAJĄCE NAUCZYCIELA W PRACY DYDAKTYCZNEJ

### Planowanie, konstruowanie narzędzi i analiza wyników.

*Warsztaty online z Krzysztofem Bylickim – ekspertem w zakresie nadzoru  
i pomiaru dydaktycznego*

*Pomiar dydaktyczny stanowi istotny element procesu kształcenia, umożliwiający rzetelną ocenę osiągnięć uczniów oraz efektywności podejmowanych działań edukacyjnych. Właściwie zaplanowany i przeprowadzony proces oceniania pozwala nie tylko monitorować postępy uczniów, ale również doskonalić warsztat pracy nauczyciela i podnosić jakość pracy szkoły. A rzetelne dane o postępach ucznia to nie tylko podstawa sprawiedliwej oceny, ale przede wszystkim twardy dowód na efektywność pracy nauczyciela podczas nadzoru pedagogicznego.*

*Szkolenie z Krzysztofem Bylickim to warsztaty, które zmieniają podejście do sprawdzania wiedzy. Zamiast intuicyjnych testów, pokażą jak planować pomiar, by dostarczał on precyzyjnych informacji zwrotnych, budował autorytet nauczyciela w oczach rodziców i uczniów oraz spełniał rygorystyczne wymagania prawa oświatowego.*

### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Planowanie pomiaru, które precyzyjnie weryfikuje realizację podstawy programowej i chroni nauczyciela przed zarzutem braku obiektywizmu.
- Projektowanie profesjonalnych narzędzi (testów, sprawdzianów), które faktycznie badają nabyte umiejętności, a nie tylko pamięciową wiedzę.
- Precyzyjne formułowanie kryteriów oceniania, które skutecznie zmniejszają liczbę odwołań i konfliktów z rodzicami.
- Analizę wyników, pozwalającą natychmiast wyłapać luki kompetencyjne w klasie i skutecznie zaplanować działania naprawcze.
- Dostarczenie twardych danych do ewaluacji własnej pracy, niezbędnych w procesie awansu zawodowego i nadzoru dyrektora

### TEMATYKA:

1. Pomiar dydaktyczny jako narzędzie pracy nauczyciela – funkcje diagnostyczne i dowodowe w procesie kształcenia.

2. Planowanie testu – od opracowania matrycy sprawdzianu po dobór metodologii zapewniającej rzetelność wyników.
3. Konstruowanie zadań – tworzenie poleceń o różnym stopniu trudności zgodnie z taksonomią celów; najczęstsze błędy w formułowaniu zadań.
4. Analiza wyników uczniów – interpretacja danych ilościowych i jakościowych w praktyce szkolnej.
5. Wykorzystanie wyników w planowaniu pracy – modyfikacja metod nauczania i planów dydaktycznych w oparciu o uzyskane dane.

---

### INFORMACJE ORGANIZACYJNE

**Adresaci:** dyrektorzy szkół, nauczyciele, Rady Pedagogiczne

**Forma:** **ONLINE**

**Czas trwania:** 3 godziny dydaktyczne

**Termin:** **19 marca, godz. 17.00 – 19.15**

**Cena:** 199 zł brutto/osobę

**1690 zł brutto/szkolenie Rady Pedagogicznej do 10 osób**

**2190 zł brutto/szkolenie Rady Pedagogicznej do 30 osób**

**Dopłaty:**

- powyżej 30 do 40 osób - 50 zł/os.
- powyżej 40 do 50 osób - 40 zł/os.
- powyżej 50 osób - 35 zł/os.

Osoba prowadząca: **KRZYSZTOF BYLICKI** – trener, przez wiele lat pełnił kierownicze funkcje w szkole, ośrodku doskonalenia nauczycieli, kuratorium oświaty oraz komisji egzaminacyjnej. *Jego kompetencje obejmują zarówno praktyczne zarządzanie szkołą, jak i realizację zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, wspomaganie szkół oraz kontroli zgodności działań z przepisami prawa oświatowego. Zdobyte doświadczenie oraz wiedza pozwalają mu łączyć perspektywę dyrektora szkoły z wymaganiami organu nadzoru, co przekłada się na praktyczny, konkretny i osadzony w realiach charakter prowadzonych szkoleń.*

**Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)**

**Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)**

**Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>**