RESTAURACJA kompetencji edukacyjnych EDUMYŚLNA

SALON KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

OFERTA

JAK SOBIE RADZIĆ Z UCZNIEM Z ADHD, ZABURZENIAMI OPOZYCYJNO – BUNTOWNICZYMI (ODD) I ZABURZENIAMI ZACHOWANIA (CD)

Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ – pedagożką, psycholożką, terapeutką i mediatorką

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Poznanie różnic w „oprogramowaniu" między dzieckiem z ADHD, ODD, CD a tym o typowym rozwoju.
- Wypracowanie strategii postępowania w klasie i szkole wobec trudnych zachowań dzieci z ADHD, ODD, CD.
- Tworzenie efektywnego środowiska nauczania dziecka z ADHD, ODD, CD z uwzględnieniem zabezpieczenia działań własnych i szkoły oraz alternatywnych form kształcenia, zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9 VIII 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty szkolnego.
- Efektywne komunikowanie się z rodzicami dziecka z ADHD, ODD, CD oraz rodzicami pozostałych dzieci w klasie.

TEMATYKA:

- Kontekst psychologiczny i psychiatryczny dziecka z ADHD, ODD,CD w klasie. Objawy zaburzeń, reakcje wyuczone w odpowiedzi na działania osób w środowisku - podtrzymanie objawów lub odpowiedź na działania wspierające.
- Czy rodzic może odmówić badania dziecka w poradni i/lub innej placówce specjalistycznej? Praktyczne wskazówki prawne.
- Co może zrobić nauczyciel/specjalista szkolny? Umiejętności interwencyjne w sytuacji trudnej - jak efektywnie prowadzić interwencje humanistyczne, psychodynamiczne i behawioralne. Bieżąca praca z dzieckiem. Zorganizowane formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej na terenie szkoły (zajęcia specjalistyczne).
- Praktyczne propozycje wykorzystania elementów terapii Glassera i Metody Wspólnej Sprawy w warunkach szkolnych.
- Szkolny system bezpieczeństwa - zabezpieczanie działań własnych nauczyciela (notatki, opis podjętych działań, sytuacje związane z naruszaniem dóbr osobistych dziecka itp.), szkolne procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i/lub życia dzieci.

- Algorytm pracy z wybuchem agresji impulsywnej. Autorska, skuteczna procedura interwencyjna.
- Przykłady rozmowy warsztatowej z rodzicem dziecka z ADHD, ODD, CD oraz rodzicami pozostałych dzieci w klasie.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele, specjaliści szkolni i przedszkolni, Rady Pedagogiczne

Forma: **ONLINE**

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin/miejsce: **3 marca 2027 r., godz. 17:15 – 19:30**

Cena: **229 zł brutto/osobę**
1890 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**
2490 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,
Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
- powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
- powyżej 50 osób – 35 zł/osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: ***Małgorzata Kaczyńska*** *– pedagożka, psycholożka, terapeutka, mediatorka. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagel i pieszych wędrówek.*

Zapisy indywidualne: >TUTAJ<

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: >TUTAJ<

Więcej szkoleń: https://www.empiria.edu.pl/kalendarium