

SAMOUSZKODZENIA NIESAMOBÓJCZE Jak pomóc osobie, która rani swoje ciało?

Wprowadzenie

Samouszkodzenia ciała dokonywane coraz częściej przez dzieci i młodzież nie są przypadkowe. Ich celem jest ingerencja w ciele. Osoba jest zatem świadoma podejmowanego czynu, co odróżnia te zachowania od zachowań autodestrukcyjnych, które mogą występować np. w sytuacji niepełnosprawności intelektualnej. Samouszkodzenia niesamobójcze dokonywane są w samotności, bez udziału osób trzecich. Czego więc doświadcza młody człowiek, że decyduje się na takie zachowanie?

Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy o źródłach problemu, funkcjach, jakie pełni to zachowanie, sygnałach ostrzegawczych i formach pomocy, ale także ukazanie jak zróżnicowanym problemem są samouszkodzenia.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych samouszkodzeń niesamobójczych,
- udzielanie pomocy osobom dokonującym na sobie różnego rodzaju uszkodzeń ciała.

TEMATYKA:

1. Problemy terminologiczne.
2. Definicja i proponowane kryteria diagnostyczne.
3. Formy samouszkodzeń niesamobójczych.
4. Funkcje samouszkodzeń niesamobójczych.
5. Samouszkodzenia niesamobójcze a próby samobójcze.
6. Uwarunkowania samouszkodzeń niesamobójczych.
7. Sygnały ostrzegawcze i pomoc.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy i psychologowie szkolni

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: 20 kwietnia 2023., godz. 17.00 – 19.15

Cena: 169 zł brutto/osobę

1490 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 10 osób

1990 zł brutto za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - grupa do 30 osób,
powyżej – dopłata 50 zł brutto za osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: Roma Kosmatka

Romualda Małgorzata Kosmatka absolwentka pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim oraz psychologii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Doktoryzowała się na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Ukończyła studia podyplomowe oraz szkolenia w zakresie: systemowej terapii rodzin, terapii behawioralno-poznawczej, dialogu motywującego, nauk o rodzinie oraz *coachingu*. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Główne obszary zainteresowań badawczych to: psychologia rozwoju, problemy zdrowia publicznego, m.in. starzenie się, niepełnosprawność, wykluczenie społeczne, komunikacja interpersonalna oraz *coaching*. Autorka artykułów przeznaczonych dla rodziców i nauczycieli dzieci w wieku szkolnym. Bierze udział w konferencjach, seminariach oraz warsztatach krajowych i zagranicznych.

Przez wiele lat pełniła funkcję doradcy metodycznego pedagogów i psychologów szkolnych, pracowała w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jako psycholog. Aktualnie nauczyciel akademicki, prowadzi prywatną praktykę psychologiczną i terapeutyczną, realizuje liczne kursy i warsztaty w zakresie umiejętności miękkich.

**Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte**