

## MAGIA UCZENIA SIĘ W PRAKTYCE

### Jak uczyć skutecznie w klasie zróżnicowanej, wykorzystując niekonwencjonalne metody pracy

*Warsztaty online z MARTĄ SIWAK – trenerką, nauczycielką, dyrektorką MOS-u; socjoterapeutką*

Uczenie się nie musi opierać się wyłącznie na podręczniku, zeszytach i kartkach papieru. Proste przedmioty codziennego użytku – kolorowe kropki, patyczki, zakrętki, spinacze czy kamyki – mogą stać się potężnym narzędziem dydaktycznym, które angażuje, różnicuje poziom trudności i realnie wspiera uczniów o bardzo różnych potrzebach edukacyjnych. Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, jak w sposób twórczy, skuteczny i zgodny z podstawą programową pracować z klasą zróżnicowaną edukacyjnie, bez konieczności ciągłego przygotowywania dodatkowych kart pracy i bez przeciążania siebie oraz uczniów. Szkolenie koncentruje się na konkretnych, sprawdzonych rozwiązaniach, które można natychmiast wykorzystać na lekcji – zarówno w edukacji wczesnoszkolnej, jak i na II etapie edukacyjnym. Pokazuje, jak uczyć „inaczej”, ale sensownie, celowo i z efektem.

#### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- projektowanie lekcji z wykorzystaniem prostych, ogólnodostępnych pomocy dydaktycznych,
- skuteczną pracę z klasą zróżnicowaną pod względem poziomu wiedzy, tempa pracy i stylów uczenia się,
- zwiększenie aktywności, koncentracji i motywacji uczniów – również tych z trudnościami edukacyjnymi i z uzdolnieniami,
- różnicowanie zadań bez stygmatyzowania uczniów i bez „etykietowania”,
- budowanie uczenia się poprzez działanie, doświadczenie i współpracę,
- oszczędność czasu nauczyciela przy jednoczesnym podniesieniu jakości nauczania.

#### TEMATYKA:

##### 1. Klasa zróżnicowana edukacyjnie – wyzwanie czy potencjał?

- czym naprawdę jest zróżnicowanie w klasach I–III i IV–VIII;
- dlaczego „jedna metoda dla wszystkich” nie działa;

### **2. Magiczne wiedzowe kropki – małe narzędzie, wielkie możliwości**

- kropki jako sposób na różnicowanie poziomu trudności zadań;
- praktyczne przykłady zastosowania kropek na różnych przedmiotach;

### **3. Patyczki, zakrętki, kamyki – nauczanie przez działanie**

- jak wykorzystać proste przedmioty do nauki matematyki, języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych;
- praca na konkretach w klasach I–III i IV–VIII – podobieństwa i różnice;

### **4. Niekonwencjonalnie, ale z celem – metody, które naprawdę uczą**

- stacje zadaniowe, zadania otwarte, praca w parach i grupach;
- jak różnicować zadania, nie zwiększając ilości pracy nauczyciela;

### **5. Jak prowadzić lekcję, żeby każdy uczeń mógł się uczyć**

- struktura lekcji sprzyjająca aktywności i samodzielności uczniów;
- sposoby na zaangażowanie uczniów słabszych i zdolnych jednocześnie;

### **6. Od chaosu do sensu – organizacja pracy z materiałami „nietypowymi”**

- zasady pracy z pomocami manipulacyjnymi w klasie;
- jak zachować porządek, spokój i kontrolę nad procesem uczenia się;

**7. Kufer nietuzinkowych metod, między innymi: patyczkowe myślenie w rękach, zakrętkowe stacje zadaniowe, kość decyzyjna – jedna instrukcja wiele dróg, detektywi pomyłek, kropka startu, myślenie na stole i wiele, wiele więcej.**

---

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

**Adresaci:** nauczyciele, Rady Pedagogiczne

**Forma:** **ONLINE**

**Czas trwania:** 3 godziny dydaktyczne

**Termin:** **8 kwietnia 2026 godz. 17.00 – 19.15**

**Cena:** **199 zł brutto/osobę**

**1690 zł brutto** za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

**2190 zł brutto** za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób,**

### Dopłaty:

- powyżej 30 do 40 osób – 50 zł/osobę,
  - powyżej 40 do 50 osób – 40 zł/osobę,
  - powyżej 50 osób – 35 zł/osobę
- (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

**Osoba prowadząca:** **Marta Siwak** - trenerka TUS i TZA | certyfikowana tutorka edukacyjna, trenerka nauczycieli, prelegentka konferencji edukacyjnych. Od 2011 roku realizatorka projektów z zakresu doskonalenia nauczycieli, realizatorka rekomendowanych programów profilaktycznych, a także specjalistka w Salonie Kompetencji Dydaktycznych i Wychowawczych. Jako praktyczka wspiera nauczycieli w nietuzinkowych metodach nauczania, motywowania i integrowania zespołów klasowych, łącząc wiedzę merytoryczną z realiami codziennej pracy szkolnej. Jest trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), Treningu Zastępowania Agresji (TZA) oraz certyfikowaną tutorką edukacyjną. W swojej pracy konsekwentnie buduje most między zachowaniem, relacją i rozwojem ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych wspierających dobrostan dzieci i młodzieży. Współzałożycielka oraz dyrektorka Szkoły Podstawowej w MOS. Z zamiłowania nauczycielka języka polskiego i historii oraz terapeutka młodzieży znajdującej się na życiowym zakręcie. W codziennej pracy z uczniami łączy naukę z zabawą, koncentruje się na odkrywaniu talentów, wzmacnianiu sprawczości i budowaniu poczucia sukcesu edukacyjnego. Pracuje w oparciu o zasady neurodydaktyki, wykorzystując zarówno typowe, jak i nietypowe — czasem zaskakujące — narzędzia i przedmioty, które uruchamiają ciekawość, myślenie i zaangażowanie dzieci oraz młodzieży.

Zapisy indywidualne: [>TUTAJ<](#)

Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych: [>TUTAJ<](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>