

Ewaluacja końcoworoczna pomocy psychologiczno-pedagogicznej Narzędzia i dokumentowanie

Przed nami zakończenie roku szkolnego i obowiązek dokonania oceny efektów kształcenia stacjonarnego i w pracy zdalnej. Ewaluacja pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych narzucona przepisami prawa oświatowego spędza nam często sen z oczu. Sposób jej dokonywania i dokumentowania odbiega niekiedy od standardów organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola, szkoły i placówki oświatowej. Jak więc podejść do ewaluacji w tym odbiegającym od „normalnych warunków pracy” czasie? Jakie narzędzia wykorzystać, aby ewaluacja była podstawą efektywnego planowania pomocy pp w przyszłym roku szkolnym? Zapraszamy na spotkanie, które pozwoli na dokonanie efektywnej ewaluacji końcoworocznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów z SPE, zabezpieczy tym samym działania szkoły narzucone wymaganiami państwa wobec szkół i placówek.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Przypomnienie przepisów prawa oświatowego w zakresie rozpoznania szkolnego – wstępnego i monitorującego (ewaluacja)
- Wypracowanie adekwatnej dokumentacji w obszarze ewaluacji objętej instrukcją kancelaryjną
- Zabezpieczenie działań przedszkola, szkoły i placówki oświatowej zgodnie z przepisami
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty szkolnego

Tematyka:

1. **Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów** – znaczenie terminu, obowiązujące podstawy prawne
2. Rozpoznanie wstępne – obserwacja pedagogiczna, badania i czynności diagnostyczne (narzędzia, dokumentowanie)
3. **Rozpoznanie monitorujące (ewaluacja)** – ocena efektów pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym objętym kształceniem specjalnym (WOPFU); wnioski do dalszej pracy (narzędzia, dokumentowanie)
4. Zasady współpracy nauczycieli i specjalistów szkolnych – wspólna odpowiedzialność za ewaluację i jej efekty
5. Planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przyszłym roku szkolnym 2022/2023 na podstawie wniosków z ewaluacji

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, pedagodzy szkolni, psychologodzy

Forma: online

Czas trwania: 3 godz. dydaktyczne.

Termin/miejsce: 9 czerwca 2022 r., godz. 17:00 – 19:15

Cena: 149 zł brutto/osobę

1790 zł brutto/szkolenie Rady Pedagogicznej

(grupa do 20 osób, powyżej 20 – dopłata 30 zł/osobę)

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia.

**Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka [ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte](#)**