

SZKOLNA OCENA FUNKCJONALNA

Szkolenie stacjonarne z Joanną Połec-Trusiuk

pedagogiem specjalnym, dyrektorem szkoły; członkiem Rady Dyrektorów Szkół Podstawowych i Liceów Ogólnokształcących przy MEN

Czy SZOF jest obowiązkowa? Czy to tylko kolejny biurokratyczny wymóg, czy realne narzędzie wsparcia ucznia? Wokół Szkolnej Oceny Funkcjonalnej narosło wiele sprzecznych informacji, które budzą niepokój w radach pedagogicznych. Czas uporządkować wiedzę i zamienić obawy w konkretne kompetencje.

*Zapraszamy na szkolenie, które wyposaży Państwa w narzędzia niezbędne do rzetelnego planowania wsparcia w dobie zmieniających się przepisów. Zamiast teoretycznych rozważań, skupimy się na **praktycznym zastosowaniu Kwestionariusza MEN** i przygotowaniu do nowego systemu orzecznictwa. Dzięki udziałowi w spotkaniu, zyskają Państwo pewność działania i jasne wytyczne, jak skutecznie diagnozować potrzeby edukacyjne uczniów.*

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- **Prawidłową interpretację przepisów**, co pozwoli Ci oddzielić faktyczne wymogi prawne od krążących w sieci mitów na temat obowiązkowości SZOF.
- **Samodzielne i rzetelne opracowanie dokumentacji**, dzięki czemu ocena funkcjonalna stanie się realnym narzędziem wspierającym rozwój ucznia, a nie tylko formalnym obowiązkiem.
- **Sprawne posługiwanie się Kwestionariuszem Szkolnej Oceny Funkcjonalnej MEN**, co znacząco skróci czas potrzebny na wypełnianie dokumentów w codziennej praktyce szkolnej.
- **Precyzyjne diagnozowanie potrzeb edukacyjnych**, pozwalając na dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości dzieci z różnorodnymi trudnościami.
- **Przygotowanie placówki do nowego systemu orzecznictwa**, budując Twoją pozycję jako ekspertki gotowej na nadchodzące zmiany w systemie oświaty.

TEMATYKA:

1. **Fundamenty prawne i merytoryczne:** ocena funkcjonalna w świetle nowego systemu orzecznictwa – co jest faktem, a co mitem?
2. **Warsztat diagnosty:** zasady tworzenia oceny funkcjonalnej oraz szczegółowe kryteria diagnozy.

3. **Praktyka bez tajemnic:** próba stworzenia SZOF dla dzieci z zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi (studia przypadków).
4. **Narzędzia MEN:** kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej MEN w codziennej praktyce szkolnej – instruktaż krok po kroku.
5. **Skryning Rozwoju Małego Dziecka** jako narzędzie diagnostyczne w codziennej pracy nauczyciela przedszkola

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: dyrektorzy, specjaliści szkolni i przedszkolni, nauczyciele

Forma: **STACJONARNE**

Miejsce: **SZCZECIN**

Czas trwania: 5 godzin dydaktycznych

Termin: **9 września 2026 r., godz. 10:00 – 14.15**

Cena: **499 zł brutto/osobę**

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy z przekąskami)

Osoba prowadząca: **Joanna Połęcz-Trusiuk** - pedagog specjalny, terapeuta, logopeda, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie, członek Rady Dyrektorów Szkół Podstawowych i Liceów Ogólnokształcących przy MEN. Od ponad 20 lat w kształceniu specjalnym/integracyjnym. Współautorka raportu Uniwersytetu Szczecińskiego o stanie kształcenia specjalnego i edukacji włączającej w Szczecinie.

Zapisy indywidualne: [<TUTAJ>](#)

Więcej szkoleń: <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>