

## KONSTRUOWANIE I EWALUACJA IPET-ÓW W PRAKTYCE

Szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ – pedagogką, psycholożką,  
terapeutką i mediatorką

*„...Czy dziecko w przedszkolu może posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym? W orzeczeniu ucznia nie ma ani słowa o zajęciach rewalidacyjnych, czy szkoła ma obowiązek wprowadzić takie zajęcia dla ucznia? Czy dokonując modyfikacji IPETU przepisuje się cały IPET, czy tylko jego obszary?...”*

*Odpowiedź na te i inne pytania nurtuje osoby zaangażowane w organizację procesu kształcenia specjalnego na terenie przedszkola, szkoły czy placówki oświatowej. „Żargon pedagogiczno-psychologiczny” zawarty w orzeczeniach powoduje, iż sposób zapisu w trakcie konstruowania IPET-u może stwarzać jego niezgodność z przepisami (np. słabe strony ucznia). Jednocześnie każda jednostka systemu oświaty ma zagwarantowaną autonomię w doborze i przyjęciu wzorów dokumentacji w obszarze pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.*

*Zapraszamy na szkolenie, które pomoże sprawnie przejść drogę konstruowania i ewaluacji IPET-ów w oparciu o praktyczne, sprawdzone rozwiązania.*

### TEMATYKA:

1. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny – regulacje prawne
2. Zadania zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem objętym kształceniem specjalnym na terenie przedszkola, szkoły, placówki oświatowej
3. Interpretacja zapisów w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i rozwiązania organizacyjne
4. „Żywy IPET”- analiza 8 obszarów i sposób zapisu (wzory, przykłady, możliwości zespołu)
5. Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia - jak ją sporządzić?
6. Ocena efektywności programu i sposób jego modyfikowania
7. Współpraca z rodzicami i poradnią w zakresie opracowania i modyfikacji IPET

### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Poznanie podstaw prawnych tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych
- Wprowadzenie w zadania zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem niepełnosprawnym, zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie

- Wypracowanie praktycznych rozwiązań w zakresie opracowania i modyfikacji IPET na podstawie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)
- Podniesienie komfortu współpracy zespołu nauczycieli i specjalistów z poradnią i rodzicami

### INFORMACJE ORGANIZACYJNE

**Adresaci:** nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psychologdy

**Forma:** online

**Czas trwania:** 3 godz. dydaktyczne.

**Termin:** 15 września 2026 r., godz.: 17.15 – 19.30

**Cena:** 199 zł brutto/osobę

**1690 zł brutto** za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 10 osób**

**2190 zł brutto** za udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej - **grupa do 30 osób**,

powyżej – dopłata 50 zł brutto za osobę

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

**Osoba prowadząca:** **Małgorzata Kaczyńska** - pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrowek.

**Zapisy indywidualne:** [>TUTAJ<](#)

**Zapisy grupowe/Rad Pedagogicznych:** [>TUTAJ<](#)

**Więcej szkoleń:** <https://www.empiria.edu.pl/kalendarium>